

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета

14.06 2022 г. Протокол № 6



В.Ю. Давыдов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

по программам подготовки специалистов среднего звена

по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

(базовой подготовки)

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок освоения программы:

3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

г. Шатура
2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03

Контроль и управление технологическими процессами»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05

Организация и управление производственным подразделением»

Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»**

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда»**

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.07 Психология общения»**

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.01 Математика»**

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.02 Экологические основы природопользования»**

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.01 Инженерная графика»**

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.02 Электротехника и электроника»**

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»**

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.04 Техническая механика»**

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.05 Материаловедение»**

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии»**

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.07 Основы экономики»**

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.09 Охрана труда»**

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

Приложение II. 20 Рабочая программа учебной дисциплины **«ДУД. 01 Основы финансовой грамотности»**

Приложение II.25. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.01 Русский язык»**

Приложение II.26. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.02 Литература»**

Приложение II.27. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.03 Иностранный язык»**

Приложение II.28. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.04 Математика»**

Приложение II.29. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.05 История»**

Приложение II.30. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.06 Физическая культура»**

Приложение II.31. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение II.32. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.08 Астрономия»
Приложение II.33. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.09 Информатика»
Приложение II.34. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.10 Физика»
Приложение II.35. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.
12 Родной язык»**
Приложение II.36. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.11Химия»

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение III.1 Рабочая программа воспитания

Приложение III.2 Календарный план воспитательной работы

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой
аттестации по специальности.

Приложение IV.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с изм.);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 года № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы*» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018г., регистрационный № 49678);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.22 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844);

– Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник- электрик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ***5940 академических часов, со сроком обучения 3 года и 10 месяцев.***

В том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электро-энергетика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
		техник-электрик
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Контроль и управление технологическими процессами	ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	осваивается
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Организация и управление производственным подразделением	ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций; 18466 Слесарь механосборочных работ.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования	Практический опыт: - выполнении переключений; - определении технического состояния электрооборудования; - контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
		Умения: - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования; - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - восстанавливать электроснабжение потребителей; - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ;
	ПК 1.2. Проводить профилактические	Знания: - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - особенности принципов работы нового оборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы; - мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии; - оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения; - приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования
		Практический опыт: - определении технического состояния электрооборудования; - осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;

	осмотры электрооборудования	- контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
		Умения: - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;
		Знания: - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования; - основные виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
	ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	Практический опыт: - определении технического состояния электрооборудования;
		Умения: - выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
		Знания: - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
	ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования	Практический опыт: - определении технического состояния электрооборудования; - осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; - контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
		Умения: - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - проводить испытания и наладку электрооборудования;
		Знания: - способы определения работоспособности оборудования; - основные виды неисправностей электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - сроки испытаний защитных средств и приспособлений; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;

	ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования	Практический опыт: - определения технического состояния электрооборудования;
		Умения: - составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
		Знания: - правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;
	ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование	Практический опыт: - сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;
		Умения: - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта;
		Знания: - виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования	Практический опыт: - производстве включения в работу и останова оборудования; - контроле работы устройств релейной защиты, электро-автоматики, дистанционного управления и сигнализации;
		Умения: - контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования; - определять причины сбоев и отказов в работе оборудования; - применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;
		Знания: - назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования; - допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования; - инструкции по эксплуатации оборудования; - порядок действий по ликвидации аварий; - схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС; - способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств; - нормы испытаний силовых трансформаторов;

	ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках	Практический опыт: - оперативных переключениях; - аварийном отключении оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;
		Умения: - проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;
		Знания: - схемы электроустановок; - назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики;
	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования	Практический опыт: - оформлении оперативно-технической документации;
		Умения: - составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;
		Знания: - правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования;
Контроль и управление технологическими процессами	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии	Практический опыт: - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
		Умения: - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять выработку электроэнергии; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации
		Знания: - принцип работы автоматических устройств управления и контроля; - категории потребителей электроэнергии; - технологический процесс производства электроэнергии; - параметры режимов работы электрооборудования;
	ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии	Практический опыт: - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; - оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;

		- регулировании напряжения на подстанциях;
		Умения: - контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии; - осуществлять оперативное управление режимами передачи; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации
		Знания: - способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; - методы регулирования напряжения в узлах сети; - допустимые пределы отклонения частоты и напряжения; - параметры режимов работы электрооборудования;
	ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им	Практический опыт: - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
		Умения: - включать и отключать системы контроля управления; - обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации;
		Знания: - инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей; - параметры режимов работы электрооборудования;
	ПК 3.4. Оптимизировать технологические	Практический опыт: - соблюдении порядка выполнения оперативных переключений; - регулировании параметров работы электрооборудования;

	процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование	Умения: - обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;
		Знания: - оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами;
	ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования	Практический опыт: - расчете технико-экономических показателей;
		Умения: - определять показатели использования электрооборудования;
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования	Знания: - методы расчета технических и экономических показателей работы;
		Практический опыт: - устранении и предотвращении неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования;
		Умения: - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики;
		Знания: - основные неисправности и дефекты оборудования; - методы и средства, применяемые при диагностировании; - сведения по сопротивлению материалов; - признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств;
	ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования	Практический опыт: - определении ремонтных площадей; - определении сметной стоимости ремонтных работ; - выявлении потребности запасных частей, материалов для ремонта;
		Умения: - определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; - составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;

		Знания: - методы и средства, применяемые при диагностировании; - годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;
	ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы	Практический опыт: - проведении особо сложных слесарных операций; - применении специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;
		Умения: - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; - применять методы устранения дефектов оборудования; - проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре; - проводить послеремонтные испытания; - контролировать технологию ремонта; - выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;
Организация и управление производственным подразделением	ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения	Знания: - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;
		Практический опыт: - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;
		Умения: - анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации; - подготавливать резюме и составлять анкету о приёме на работу;

		Знания: - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	Практический опыт: - разработке должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия; - оформлении наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках; Умения: - проведение инструктажа на производство работ; Знания: - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	Практический опыт: - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; Умения: - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; Знания: - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	Практический опыт: - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; Умения: - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; Знания: - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.

4.2.2. Перечень дополнительных профессиональных компетенций с указанием спецификации

Выпускник освоивший программу СПО должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций; 18466 Слесарь механосборочных работ и требованиям подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 6.1 Производить вспомогательные и подготовительные работы по ремонту электрооборудования.	Практический опыт: выполняет отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования; выполняет простейшие измерения.
		Умения: выполняет чистку контактов и контактных поверхностей; выполняет очистку электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения; работает электроинструментом; правильно организывает и содержит рабочее место, экономно расходует материалы, инструмент и электроэнергию.
		Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места.
	ПК 6.2. Проводить работы по ремонту механизмов и узлов электрооборудования согласно технологическим картам.	Практический опыт: выполняет работы по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования; выполняет отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования. Умения: производит расчет электрического оборудования;

		выполняет отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации; прокладывает установочные провода и кабели; выполняет простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования.
		Знания: типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрического оборудования; прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования; устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов.
	ПК 6.3. Выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.	Практический опыт: выполняет работы по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования; выполняет отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования.
		Умения: выполняет монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной аппаратуры; выполняет разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В; выполняет такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола; выполняет проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.
		Знания: методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; приемы и последовательность производства такелажных работ.

	ПК 6. 4. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Практический опыт: выполняет работы по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования; выполняет отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования.
		Умения: организовывает обслуживание и ремонт электрического оборудования; пользуется оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта.
		Знания: порядок организации ремонта электрического оборудования; основные виды электрических материалов, их свойства и назначение.
	ПК 6.5. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности.	Практический опыт: выполняет работы по осмотру и техническому обслуживанию электрического оборудования.
		Умения: соблюдает правила безопасности, противопожарные правила.
		Знания: правила оказания первой помощи при поражении электрическим током способы монтажа и наладки приборов автоматизации; правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							курс изучения	
		Всего	В т.ч. форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятел ьная работа		
				Проме жуточн ая аттес тация и консул ьтации	Занятия по УД/МДК	В том числе				Практики
						лаборатор ные и практическ ие занятия	Курсово й проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1362	72	1362	496			42	
	Общие общеобразовательные дисциплины									
ОУД.01	Русский язык	98	78	16	78	20			4	1
ОУД.02	Литература	124	118	2	118	8			4	1
ОУД.03	Иностранный язык	126	118	4	118	118			4	1
ОУД.04	Математика (проф.)	254	234	16	234	40			4	1
ОУД.05	История	124	118	2	118	8			4	1
ОУД.06	Физическая культура	118	118		118	118			-	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	74	70	2	70	10			2	1
ОУД.08	Астрономия	44	38	2	38	8			4	1
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей									
ОУД.09	Информатика (проф.)	146	138	4	138	90			4	1
ОУД.10	Физика (проф.)	198	178	16	178	40			4	1
ОУД.11	Родной язык	62	54	4	54	10			4	1
	Дополнительные учебные дисциплины									
ОУД.12	Химия	108	100	4	100	26			4	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	560	538		538	380			22	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	46		46	12			2	3
ОГСЭ.02	История	48	46		46	14			2	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	166		166	166			6	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	164		164	164			8	2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	48		48	12			-	2
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	36	34		34	6			2	4
ОГСЭ.07	Психология общения	36	34		34	6			2	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156	144	12	144	66				
ЕН.01	Математика	108	96	12	96	48			-	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	48		48	18			-	2
ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина	36	34		34	10			2	
ДУД.01	Основы финансовой грамотности	36	34		34	10			2	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	928	822	82	882	408	20		24	
ОП.01	Инженерная графика	152	136	12	136	136			4	2-3
ОП.02	Электротехника и электроника	206	190	12	190	80			4	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	60	48	12	48	12			-	2
ОП.04	Техническая механика	88	72	12	72	30			4	2
ОП.05	Материаловедение	92	78	12	78	30			2	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	88	72	12	72	40			4	2
ОП.07	Основы экономики	60	60		60	10	20		-	3-4
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	38		38	12			2	4
ОП.09	Охрана труда	74	62	10	62	10			2	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	66		66	48			2	3
П.00	Профессиональный цикл	2568	2440	86	1468	634	60	972	42	
ПМ. 01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	652	626	12	446	206		180	14	

МДК. 01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	352	342		342	158			10	2-3
МДК. 01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	108	104		104	48			4	3
УП. 01.	Учебная практика	144	144					144	-	2
ПП. 01.	Производственная практика	36	36					36	-	3
ПМ.02	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	417	386	21	278	112		108	10	
МДК 02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	160	154		154	52			6	3-4
МДК 02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	140	124	12	124	60			4	3
УП. 02.	Учебная практика	36	36					36	-	4
ПП. 02.	Производственная практика	72	72					72	-	4
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами	575	540	23	432	168	40	108	12	
МДК. 03.01	Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах	222	216		216	88	40		6	3-4
МДК. 03.02	Учет и реализация электрической энергии	236	216	14	216	80			6	2-3
УП. 03.	Учебная практика	36	36					36	-	4
ПП. 03.	Производственная практика	72	72					72	-	4
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	331	318	9	210	100	20	108	4	
МДК. 04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	214	210		210	100	20		4	3-4

УП. 04.	Учебная практика	36	36					36	-	4
ПП. 04.	Производственная практика	72	72					72	-	4
ПМ.05	Организация и управление производственным подразделением	149	138	9	66	24		72	2	
МДК. 05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	68	66		66	24			2	4
УП. 05.	Учебная практика	36	36					36	-	4
ПП. 05.	Производственная практика	36	36					36	-	4
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	300	288	12	36	12		252	-	3
МДК. 06.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	36		36	12				
УП. 06.	Учебная практика	36	36					36	-	3
ПП.06	Производственная практика	216	216					216	-	3
	Преддипломная практика	144	144					144	-	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216								4
Итого:		5940	5340	252	4368	1994	80	972	132	

						Календарный график учебного процесса																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
курс	индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	виды учебной нагрузки	календарь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				сентябрь																												октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март								апрель							май							июнь							июль							август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				1-7				8-14				15-21				22-28				29 окт.-05 ок.				06-12				13-19				20-26				27 окт.-02 нояб.				03-09				10-16				17-23				24-30				01-7				8-14				15-21				22-28				29 дек.-04 янв.				5-11				12-18				19-25				26 янв.-01 фев.				2-8				9-15				16-22				23 фев.-01 март				2-8				9-15				16-22				23 мар.				30 мар.-05 апр.				6-12				13-19				20-26				27 апр.-03 мая				4-10				11-17				18-24				25-31				01-06/05				7-14				15-21				22-28				29 мая-04 июн.				5-12				13-19				20-26				27 июня-03 июля				4-9				10-16				17-23				24-31				в отпуске																																																																																																																																																																																																																																																															
				#	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение III.1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение III.2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин
- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Основ философии
- Инженерной графики
- Экологии природопользования
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Экономики и менеджмента
- Охраны труда
- Технической механики
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правовых основ профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Основ экономики

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Электрических машин и трансформаторов
- Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
- Техническая механика

Мастерские:

- Слесарно-механическая
- Электромонтажная

Полигоны:

- Электрооборудования станций и подстанций

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- Читальный зал с выходом в Интернет
- Библиотека

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- комплект учебно-методической документации;
- образцы измерительных приборов;
- схемы по автоматизированным системам управления;
- лабораторные стенды по измерительной технике:
 - «Исследование электрических цепей с помощью электронного осциллографа»;
 - «Проверка индукционного однофазного счетчика»;
 - «Измерение сопротивления с помощью моста и мегомметра»;
 - «Измерение мощности в трехфазной цепи с использованием измерительных трансформаторов»;
 - «Измерение активной и реактивной энергии трехфазной цепи»;
- лабораторный стенд по типу «Уралочка»;
- лабораторный стенд по типу НТЦ-01.01 «Электротехника и основы электроники»;
- лабораторный стенд по типу НТЦ-02.05 ПС «Электроника»;
- лабораторный стенд по типу НТЦ-02.58 ПС «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники»;
- цифровые осциллографы по типу АКИП 4115/2А.
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект модульного лабораторного оборудования «Электроэнергетика – Электрические станции и подстанции» ЭЭ1м-ЭСП-СК;
- лабораторный стенд по типу «Распределительные сети систем электроснабжения» для измерения показателей качества электрической энергии и изучения регулирования напряжения путем поперечной и продольной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторной батареи;
- лабораторные стенды и установки для измерения сопротивления электрооборудования, измерения сопротивления заземляющего устройства,

измерения переходного сопротивления контактов, определения места повреждения в кабельной линии, определения распределения напряжения по гирлянде изоляторов, измерения емкости, коэффициента абсорбции изоляции, тангенса угла диэлектрических потерь жидкого диэлектрика, вводов трансформаторов и коммутационных аппаратов;

- испытательные установки повышенного напряжения;
- установки постоянного и переменного тока для определения пробивного напряжения твердых диэлектриков;
- образцы диэлектриков;
- тренажеры или стенды по оперативным переключениям и по отработке действий персонала при ликвидации аварий;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- оперативная документация;
- компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ при отсутствии лабораторных стендов. Рабочие места по количеству обучающихся.

Лаборатория Электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

- комплект учебно-методической документации;
- действующие коммутационные аппараты: разъединители внутренней и наружной установки, короткозамыкатель, отделитель, выключатели масляные с электромагнитным и ручным приводом, выключатели электромагнитный и вакуумный;
- промышленные образцы электрооборудования: предохранители напряжением выше 1 кВ, ограничители перенапряжений, вентильный разрядник;
- промышленные образцы измерительных трансформаторов тока и напряжения;
- макеты воздушных и элегазовых выключателей;
- лабораторные стенды для проведения исследований генераторов постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, двигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, трехфазного синхронного генератора и синхронного двигателя, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;
- лабораторный стенд для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора;
- каталоги, плакаты, планшеты и нормативная документация;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- документацией по технике безопасности;
- приборы и устройства для определения уровня освещенности поверхности, прозвонки жил кабеля и их маркировки.
- Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадным методом по 3-4 человека.

Лаборатория Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем:

- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;
- лабораторные стенды по релейной защите по типу: «Исследование схем соединения обмоток трансформаторов тока и реле», «Испытание электромагнитных реле тока и напряжения», «Испытание промежуточных, указательных реле и реле времени», «Настройка уставок и проверка работы ступенчатой токовой защиты линии», «Испытание направленной максимальной токовой защиты на постоянном оперативном токе», «Настройка и проверка работы дифференциальной поперечной защиты линий», «Испытание защиты кабельной линии от замыканий на землю», «Испытание дифференциального реле РНТ-565», «Проверка работы дифференциальной защиты трансформатора», «Настройка и проверка работы защиты асинхронного двигателя от КЗ и перегрузок»;
- компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ при отсутствии лабораторных стендов.

Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

Оборудование Слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстак слесарный, оборудованный тисами и защитным экраном. Количество рабочих мест не менее 15;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д. Количество не менее 1 станка каждого вида;
- набор слесарных и измерительных инструментов, приспособления для правки и рихтовки (не менее 15 комплектов);
- заготовки для выполнения слесарных работы;
- технологические карты выполнения работ;
- набор плакатов.

Мастерская «Электромонтажная»

Оборудование Электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место слесаря (верстак, тиски);
- электрофицированные стенды;
- электротельфер г/п 2 тн;
- рабочие места для пайки;
- инверторный сварочный аппарат;
- станок сверлильный;
- станок наждачный;
- электрогенератор;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- сварочная установка;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Полигон Электрооборудования станций и подстанций:

- опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ;
- комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ;
- линейный разъединитель 10 кВ;
- силовой трансформатор ТМ-6300/10;
- траверсы;
- изоляторы.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или)

электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, беседа, занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивные игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Создание благоприятной социально-психологической среды для разви-	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;	Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. Работниками и с

(в т. ч. профилактика асоциального поведения)	тия, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	представителями правоохранительных органов. тематические стенды, акция-протест против вредных привычек, игра-тренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)
Профессионально ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	- формирование у студентов положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; - обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; - формирование у обучающихся предпринимательской позиции	Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные час; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills;
Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; - формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья

Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет
Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.
Культурно-творческое воспитание	Создание условий для становления и развития высококонфессионального, творческого инициатора	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;	Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничные концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс

	тивного гражданина Российской Федерации	• воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	курс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, современные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора»)
Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация по ООП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы:

устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен, экзамен по модулю.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по основной образовательной программе в форме защиты ВКР (дипломного проекта) и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

Тематика дипломного проекта разрабатывается цикловой комиссией и представителем от работодателя с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Дипломный проект способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования

при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, он позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

1. Вальтер Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель первой категории
2. Судакова Надежда Васильевна – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель высшей категории
3. Евплова Лариса Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
4. Киселева Надежда Николаевна – заведующий отделением ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель высшей категории
5. Тумина Вера Александровна – председатель цикловой комиссии ГБПОУ МО «ШЭТ» по специальности Электрические станции, сети и системы, преподаватель высшей категории
6. Сафронов Максим Алексеевич – преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»
7. Нестерова Елена Александровна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»
8. Быстрицкая Галина Викторовна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»
9. Рудик Наталья Владимировна – преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»

10. Рудик Алексей Григорьевич – преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»
11. Петряева Татьяна Владимировна – преподаватель высшей категории
ГБПОУ МО «ШЭТ»
12. Семин Сергей Анатольевич – преподаватель высшей категории
ГБПОУ МО «ШЭТ»
13. Бурцева Ольга Викторовна – преподаватель высшей категории
ГБПОУ МО «ШЭТ»
14. Буслаев Николай Владимирович – мастер производственного обуче-
ния первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»
15. Лихачев Егор Юрьевич – преподаватель первой категории ГБПОУ
МО «ШЭТ»
16. Рысина Елена Петровна – преподаватель первой категории ГБПОУ
МО «ШЭТ»
17. Муравьева Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории
ГБПОУ МО «ШЭТ»
18. Павлов Евгений Николаевич - преподаватель первой категории
ГБПОУ МО «ШЭТ»;

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «16» 11 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

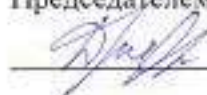
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

 В.Ю. Давыдов
Приказ от «16» 11 2022г. № 102



Согласовано

Председателем студенческого совета

 Д.С. Юртаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.03. Электрические станции, сети и системы

Шатура 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования *13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); –Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

	- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания - локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Основные направления программы	1. <i>Гражданско-патриотическое</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее</i> 4. <i>Экологическое</i> 5. <i>Культурно-творческое</i> 6. <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> 7. <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i> 8. <i>Студенческое самоуправление</i>
Сроки реализации программы	2022-2026 год

Планируемые результаты реализации программы	<i>Рабочая программа воспитания направлена на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <i>В том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:</i> ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
--	---

	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Исполнители программы	<i>Участники образовательного процесса:</i> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - педагог-организатор, - педагог-психолог, - социальный педагог, - рабочая группа из числа классных руководителей и руководителей кружков.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и стар-

шему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание и формы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций, основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей примерной рабочей программе воспитания.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций и личностных результатов в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым целям и задачам:

№	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
1	ОК 06 ОК 04	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной ответственности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, занятия в форме соревнований и игр; уроки, основанные на нетрадиционной форме организации учебного материала (уроки мудрости, уроки мужества и т.д.); уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост, «живая газета» и др.); уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет и др.), акции («Письмо ветерану» и др.); военно-спортивная игры, конкурсы творческих работ.
2	ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической	Круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми.

		ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14		<i>т. ч. профилактика асоциального поведения)</i>	<i>успешного обучения, охраны здоровья и развития личности</i>	<i>работы со студентами и их законными представителями</i>	<i>Оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, встречи с представителями правоохранительных органов. Акция-протест против вредных привычек; игра-тренинг; культурно исторический квест; туристический поход, экскурсия и др. информационно-Просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей и т.д.</i>
3	ОК 03 ОК 10 ОК 11	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 15	<i>Трудовое</i>	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>	<i>Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.</i>	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий	<i>Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО и др.</i>

						для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	
4	ОК 08	ЛР 9	Физическое	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведения спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с обучающимися
5	ОК 07	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14	Экологическое	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция и др.

						и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	
6	ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Общественные объединения	Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; организация работы клуба выпускников; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с научной общественностью, известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами промышленных предприятий, научно-производственных центров и т.д.; тематические экс-

							<i>курсии по профилю специализации образовательного учреждения</i>
7	ОК 01	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14	<i>Развитие творческих способностей</i>	<i>Культурно-творческое воспитание</i>	<i>Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.</i>	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и обще человеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни	<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills; научно-практических конференциях; участие в культурной жизни ПОО, города, региона; проведение олимпиад, конкурсы чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.</i>

						ПОО, города, региона	
8	ОК 5	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Нравственное	Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выработанной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	Акции; праздничный концерт; организации и проведения группового воспитательного дела; литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности;

		-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8	Профориентация	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности труда, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ООП:

- спортивные и тренажерный залы,
- столовая,
- библиотека,
- актовый зал,
- музей,
- комната психологической разгрузки,
- комната самоподготовки,
- общежитие,
- лаборатории,
- мастерские.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализуемой вос-

питательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «26» 05 2022г. № 6

Согласовано

Председателем студенческого совета

 Д.С. Юртаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

Приказ от «26» 06 2022г. № 208



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

13.02.03. Электрические станции, сети и системы
на период 2022-2023 учебный год

Дата		Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	День знаний. «Как я вижу своё будущее». Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение бесед, устных журналов, кинолекторий по теме: «Мир без терроризма»	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
05.09.22 - 08.09.22	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - IV курса	Спортивный зал, учебные аудитории.	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание.</i>

08.09.22	«Бородино – поле русской славы». Устный журнал, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Студенты I-III курса	Учебные аудитории.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
09.09.22	Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД г. о. Шатура	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР 3,	<i>Духовно-нравственное, правовое воспитание.</i>
14.09.22	«Я и мир вокруг меня». Круглый стол.	Студенты II курса	Учебная аудитория.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.09.22	«Формы совершения преступления: действие и бездействие». Беседа с представителями КДН и ОДН.	Студенты I-III курса	Актный зал.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, правовое воспитание .</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
28.09.22	Дискуссия «Тимеменеджмент»(организация личного времени).	Студенты I курса	Актный зал.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</i>

30.09.22	Акция «Руки сердечное тепло» День пожилого человека.	Члены студ. совета, студенты I - II курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 6	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
По доп. сообщению	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Студенты I курса	Территория образовательной организации	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, кл. руководители заведующие отделениями, преподаватели физ. воспитания, члены студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	<i>Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
По доп. сообщению	Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций»	Студенты I - IV курса	Территория г. о. Шатура.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатель Студ. совета.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I-IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ОКТАБРЬ						
05.10.22	«Учитель – профессия на все времена!» Праздничный концерт	Члены студ. совета, студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i>
12.10.22	«У тебя всегда есть выбор» Беседа с показом видеоролика «Прыжок в бездну»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, педагог-психолог., социальный педагог.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

14.10.22	Конкурс экологических газет «Сохраним будущее!»	Студенты I - III курса	Фойе ШЭТ	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание
18.10-28.10.22	Серия игр «Что? Где? Когда?»	Студенты I - III курса	Актный зал	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
31.10.22	Диспут «Можно ли изменить свой характер»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12	Духовно нравственное, семейное воспитание Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10,	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп.

					ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
НОЯБРЬ						
03.11.22	Мы едины – мы одна страна! Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>
15.11.22	«Мы под Москвой стояли насмерть» , радио-передача посвященная Дню подвига героев -панфиловцев	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
16.11.22	Диспут «Что такое толерантность?»	Студенты I - II курса	Актовый зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

21.11.22	Круглый стол «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.»	Студенты I курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	<i>Духовно нравственное, воспитание</i> <i>Профессиональное воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
24.11.22	Конкурс презентаций «Начало всему – мама!»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8	<i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
27.11.22	«Москва! Ты в солдатской шинели прошла, не склонив головы». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционное пространство.	Члены студ. совета,	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>
По доп. сообщению	Участие в осеннем Антинаркотическом марафоне	Студенты I - IV курса	Дворец спорта г. Ша-тура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	ЛР 2 ЛР 7, ЛР9, ЛР11,	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ДЕКАБРЬ						
01.12.22	Встреча с врачом-инфекционистом центральной городской поликлиники г. Шатура	Студенты II - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, кл. руководители.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР9,	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
06.12.22	Круглый стол: «Взаимоотношение людей: гуманизм или лицемерие?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

12.12.22	«Конституция – основной закон нашей страны» (проведение классных часов)	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
19.12. – 22.12.22	Оформление техникума к Новому году	Студенты I – IV курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор зав. отделениями, классные руководители, председатель Студ. совета	ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание</i>
22.12.22	Радиопередача, посвященная Дню энергетиков	Студенты I - IV курса, члены студ. совета.	Радиоузел ШЭТ	Педагог - организатор, председатель Студ. совета	ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
27.12.22	Новогодний вечер	Студенты I – IV курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	Студенты I - II курса	Спортивный зал ШЭТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>

По отдельному плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актовый зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ЯНВАРЬ						

17.01.23	«Суицид среди подростков». Беседа с показом видеоролика.	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР.9,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание.</i>
20.01.23	«Наши земляки – защитники Ленинграда». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционное пространство	Члены Студ. Совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>
25.01.23	Конкурсно-развлекательная программа «Студенческая дивная, весёлая пора...!»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда. Патриотическая акция «Весь шар земной гордится Ленинградом».	Студенты I курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 Л Р11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 5,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
09.02.23	День создания Гражданской авиации (100 лет) Устный журнал.	Студенты II - III курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

15.02.23	Доблесть воина-интернационалиста. Патриотическая акция.	Студенты II курса,	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
17.02.23	«Служба в Российской армии: правовые аспекты» Встреча с военкомом г. о. Шатура	Студенты III - IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
22.02.23	День защитников Отечества Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Студенты I - курса	Спортзал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, руководитель физ. воспитания, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание</i>
28.02.23	Диспут «Мои нравственные ценности»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
МАРТ						
01.03.23	Открытое мероприятие по Гражданской обороне (с привлечением сотрудников ЧС)	Студенты I – II курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
07.03.23	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню 8-е марта «Самая обаятельная и привлекательная»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
11.03.23	Круглый стол «Мир человеческих отношений»	Студенты II - III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>

				члены Студ. Совета	ЛР 8,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в патриотической акции « Мы – вместе »	Студенты II - III курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
23.03.23	Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Студенты II - III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, воспитание</i>
По от-дель-ному плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>

В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
АПРЕЛЬ						
04.04 – 14.04.23	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I-III курса	Спортивные площадки, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
07.04.23	Беседа «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	Студенты I-III курса	Актовый зал,	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
08.04.23	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Студенты II-III курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

12.04.23	День космонавтики Радиопередача «Русский космос» посвященная всемирному дню авиации и космонавтики	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.04.23	Дискуссия «Сохранить природу – значит сохранить жизнь»	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
26.04.23	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (37 лет). Устный журнал	Студенты I - III курса	Учебная аудитория	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Экологическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10,	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i>

					ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
По отдельному плану	Проведение Дня открытых дверей	Выпускники школ г. о. Шатура	Территория ШЭТ	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, заведующие отделениями.	ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение месяца	Проведение субботников по благоустройству территории	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР14	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
МАЙ						
01.05.23	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>

				заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
03.05.23	Диспут «Доброта и милосердие»	Студенты I – II курса	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог. председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
05.05.23	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
09.05.23	День Победы. Вахта Памяти. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР11,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>

19.05.23	«О культуре отношений в коллективе», ролевая игра.	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	Духовно нравственное, семейное воспитание
31.05.23	Проведение «Дня здоровья» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты I – III курса	Стадион г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделением, классные руков,	ЛР9 ЛР10	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Участие в акции «Лес Победы»	Студенты I – III курса	Территория г. о. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10,	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп.

					ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ИЮНЬ						
05.06.23	Турнир чтецов	Студенты I – III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель литературного кружка «Прометей»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
09.06.23	Проведение тематических классных часов и бесед, посвященных Дню России	Студенты I – III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.06.23	День России Участие в акциях волонтерского движения (помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям).	Студенты I – II курса, члены	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>

22.06.23	День памяти и скорби Участие в Митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	Студенты I – II курса,	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
30.06.23	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты IV курса	Актный зал	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I-III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп</i>

						<i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
В течение года						
В течение года	Проведение тематических бесед потенциальных работодателей со студентами техникума	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-</i>
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители. педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение бесед со студентами о безопасности человека в обществе	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>

В течение года	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию по суицидальному риску или испытывающими кризисное состояние	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

В течение года	Проведение тематических курсов по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи	Участники образовательного процесса		Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание</i>